Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

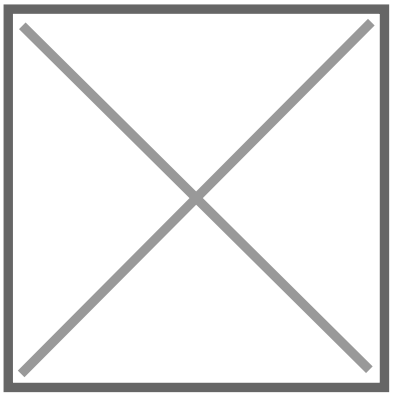
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

# LP Opticien spécialisé en Santé Visuelle

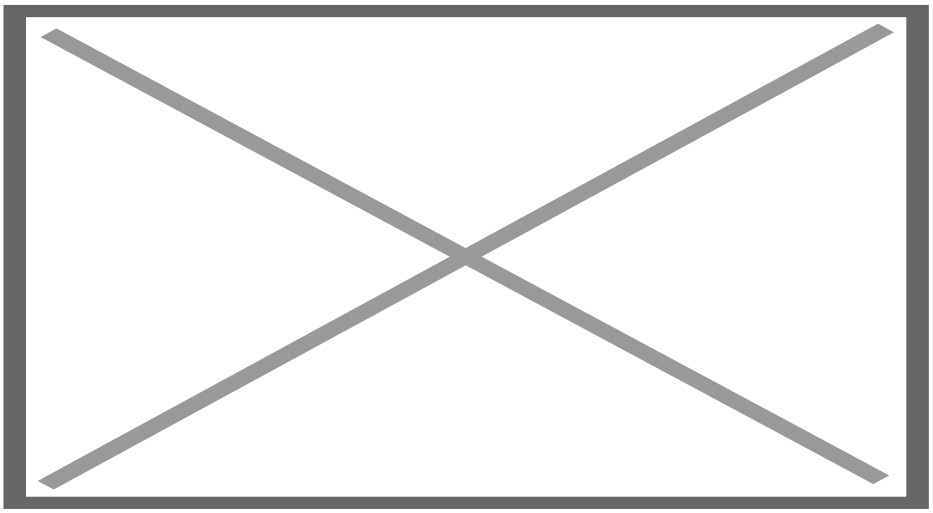


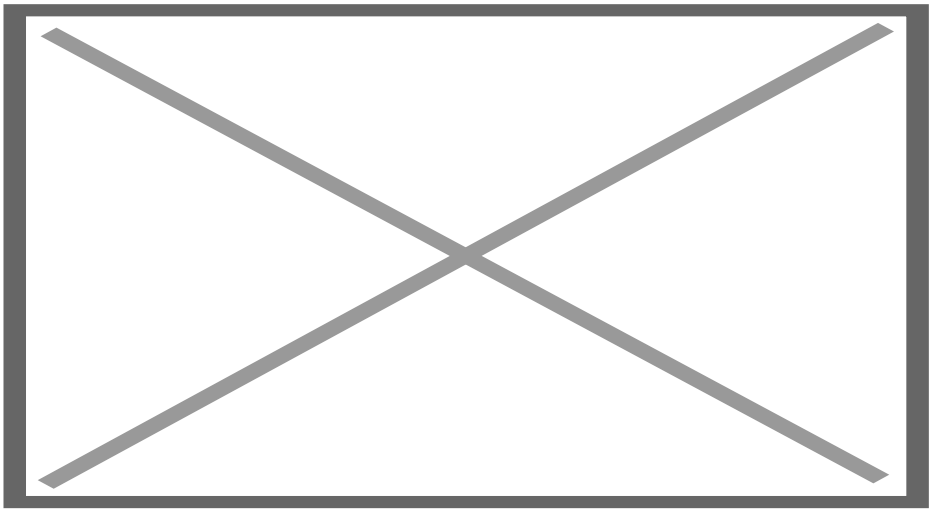
Licence professionnelle
Mention Optique professionnelle
Langue(s) d'enseignement
Français

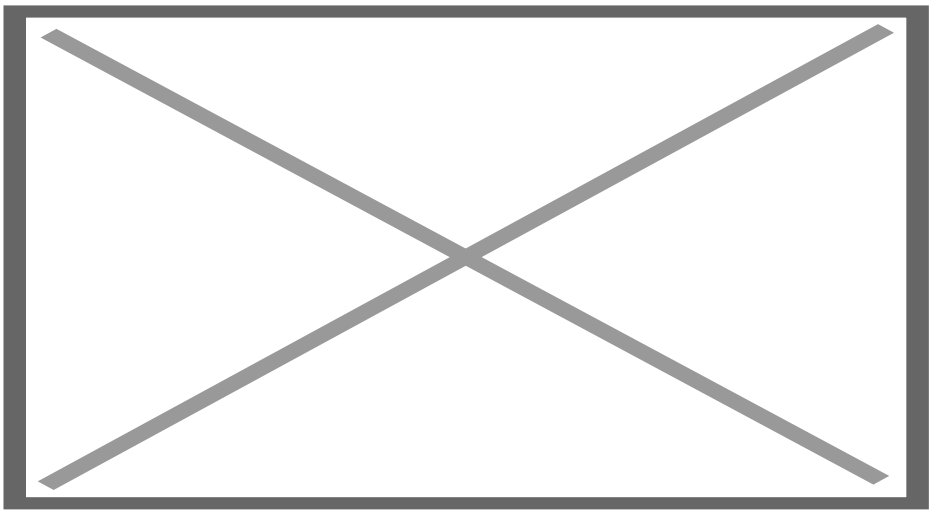
Le parcours Opticien spécialisé en santé visuelle de la licence professionnelle d’optique peut être suivie après un BTS d’Opticien Lunetier. Il vise principalement à developper des compétences en examens de la vue, contactologie et santé visuelle.

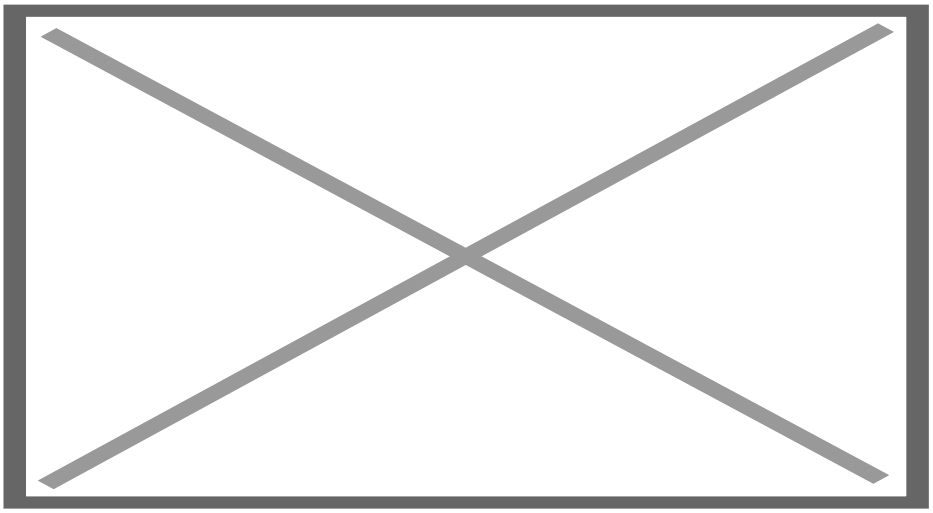
La licence professionnelle d’Optique propose deux parcours : Opticien spécialisé en Santé Visuelle et Opticien Manager. Ces deux parcours partagent un tronc commun d’environ 50% de la formation, qui vise à apporter des compétences en examen de la vue, en contactologie et en santé visuelle. Le parcours Opticien spécialisé en Santé Visuelle approfondit ces compétences, tandis que le parcours Opticien Manager se concentre sur le développement de compétences en gestion et en développement d’entreprise dans le secteur de l’optique lunetterie. Le parcours Opticien spécialisé en Santé Visuelle peut être suivi en alternance ou en temps plein (stage de 12 semaines de fin mars à mi-juin), tandis que le second est exclusivement proposé en alternance.

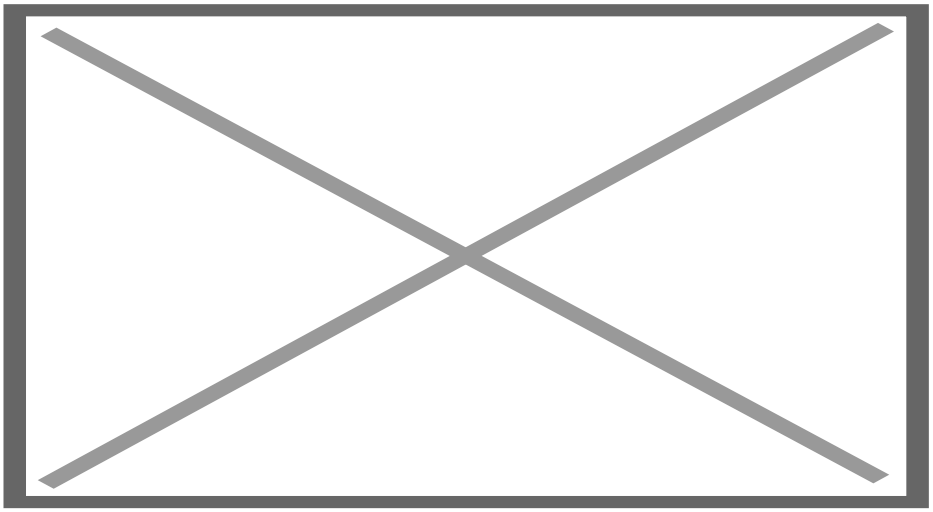
Télécharger la fiche détaillée
Je candidate











# Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

# Compétences

Donner des compétences accrues aux opticiens titulaires du BTS d'Opticien-Lunetier (BTS OL) en :

- optométrie (anamnèse et examens préliminaires, réfraction, analyse de l'accommodation et de la vision binoculaire...)
- en contactologie (adaptation de lentilles souples, rigides perméables au gaz, sphériques ou toriques...)
- en santé visuelle (initiation à la basse vision, connaissance des risques, des contre-indications et de la prévention).

# Objectifs pédagogiques

Le parcours Opticien spécialisé en santé visuelle de la licence professionnelle d’optique  vise à renforcer les compétences des opticiens-lunetiers. Alors que le champ d’activité des opticiens s’est élargi et que les technologies afférentes se sont développées, le BTS d’Opticien Lunetier, qui n’a pas été adapté en conséquence, a créé un décalage entre les exigences du métier et les compétences des opticiens. Ce décalage est particulièrement marqué dans la réalisation des examens de vue, qui requière un renforcement des techniques. Par ailleurs, la gestion de la fatigue visuelle, de la vision au travail, de l’évolution myopique, ainsi que la prise en charge des personnes âgées et des personnes en situation de déficience visuelle sont des compétences essentielles pour un opticien spécialisé en santé visuelle. Le parcours Opticien spécialisé en Santé Visuelle se concentre sur le développement de compétences afférentes à l’examen de vue, la contactologie et la santé visuelle.

# Débouchés

## Professionnels

### Opticiens spécialisés dans un magasin d’optique ou une autre structure de santé visuelle
### Délégués technico-commerciaux dans l’optique ophtalmique
### Acheteurs (grands magasins, centrales d’achat, sièges)
### Adjoints aux managers, directeurs ou responsables marketing, communication ou stratégie commerciale

## Poursuite d’études

### Master Sciences de la Vision
### DU Post-Licence en Optométrie, Contactologie, Basse Vision, Santé Oculaire

Admission

## Capacité d’accueil

**Places**

120

## Public visé et prérequis

Diplômés d'un BTS Opticien Lunetier ou d'une capacité d’Orthoptie

## Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 05/02/2026 au 26/03/2026

Du 06/04/2026 au 22/05/2026

Du 01/06/2026 au 17/07/2026

# Pièces justificatives

## Obligatoires

Copie diplômes.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

## Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Réaliser un examen de la vue niveau fondamental

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Optométrie#1 | 3 | Annualisé | 15 | 9 | 9 | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Optométrie#1

ECTS : 3
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 15
Travaux pratiques : 9
Travaux dirigés : 9
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de conduire une anamnèse exhaustive et de réaliser l’ensemble des examens préliminaires nécessaires, en vue de détecter d’éventuels problèmes oculaires, d’évaluer les principales fonctions visuelles et d’orienter l’examen de vue.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Optométrie#2 | 7 | Semestre 1 | 30 | 12 | 21 | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Optométrie#2

ECTS : 7
Semestre calendaire : Semestre 1
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 30
Travaux pratiques : 21
Travaux dirigés : 12
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de réaliser une réfraction objective et subjective dans le respect des protocoles, d’évaluer la qualité de la vision binoculaire et la fonction accommodative du sujet. Ainsi, l’étudiant sera en mesure d’identifier des éventuelles anomalies visuelles justifiant une orientation vers un autre professionnel de santé ou bien, proposer une correction optique adaptée aux besoins visuels du patient et si besoin, assurer la prise en charge d’un sujet presbyte.

L'UE a également pour objectif d'offrir une vision transversale de la création d'un corner "examen de vue" dans un point de vente optique. Il présente également le cadre légal de la pratique de l'optométrie.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

Réaliser un examen de la vue niveau intermédiaire

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Optométrie#3 | 5 | Semestre 2 | 18 | 18 | 12 | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Optométrie#3

ECTS : 5
Semestre calendaire : Semestre 2
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 18
Travaux pratiques : 12
Travaux dirigés : 18
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de prendre en charge des problèmes de vision binoculaire simples et des anomalies de l’accommodation simples.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mise en situation Professionnelle en Optométrie | 5 | Semestre 2 | | 9 | 12 | | | | | | |

# Mise en situation Professionnelle en Optométrie

ECTS : 5
Semestre calendaire : Semestre 2
Détail du volume horaire
Travaux pratiques : 12
Travaux dirigés : 9
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

Réaliser un examen de vue dans un temps imparti, selon les conditions rencontrées en magasin d’optique, et être en mesure, à l’issue de cet examen, de déterminer la correction optique ou la nécessité de référer vers un spécialiste (orthoptiste, ophtalmologiste, médecin généraliste…).

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Portfolio en Optométrie | 3 | Annualisé | | | | | | | | | |

# Portfolio en Optométrie

ECTS : 3
Semestre calendaire : Annualisé
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

Réaliser des examens de la vue complet de niveau intermédiaire en situation réelle

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

Adapter des lentilles de contact niveau fondamental

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Contactologie#1 | 4 | Annualisé | 14 | 6 | 18 | | | | | | |

# Contactologie#1

ECTS : 4
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 14
Travaux pratiques : 18
Travaux dirigés : 6
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de réaliser une biomicroscopie en respectant un protocole défini, de réaliser les mesures de biométrie et en donner les conséquences en adaptation de lentilles de contact et d’analyser les données issues de la topographie et de l’auto-réfractokératomètre.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Contactologie#2 | 4 | Semestre 1 | 16 | 12 | 12 | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Contactologie#2

ECTS : 4
Semestre calendaire : Semestre 1
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 16
Travaux pratiques : 12
Travaux dirigés : 12
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de choisir les paramètres de la lentille souple, de contrôler une adaptation de lentille souple, de rééquiper en lentilles souples, de maîtriser l’entretien des lentilles souples, de réaliser une biomicroscopie et de maîtriser les principes de la correction de la presbytie en lentilles souples.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

Adapter des lentilles de contact niveau intermédiaire

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Contactologie#3 | 4 | Semestre 2 | 11 | 12 | 15 | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Contactologie#3

ECTS : 4
Semestre calendaire : Semestre 2
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 11
Travaux pratiques : 15
Travaux dirigés : 12
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de choisir les paramètres de la lentille rigide, de contrôler une adaptation de lentille rigide, de maîtriser l’entretien des lentilles rigides, de réaliser une biomicroscopie dans un temps rapide et de maîtriser les principes de la correction de la presbytie en lentilles rigides.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mise en situation professionnelle en Contactologie | 5 | Semestre 2 | | 9 | 12 | | | | | | |

# Mise en situation professionnelle en Contactologie

ECTS : 5
Semestre calendaire : Semestre 2
Détail du volume horaire
Travaux pratiques : 12
Travaux dirigés : 9
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de réaliser une biomicroscopie proche du temps « magasin », d’adapter des lentilles souples et rigides.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Portfolio en Contactologie | 3 | Annualisé | | | | | | | | | |

# Portfolio en Contactologie

ECTS : 3
Semestre calendaire : Annualisé
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

Adapter tout type de lentilles de contact sur des cornées régulières en situation réelle

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

Référer dans le domaine de la Santé Visuelle

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Santé Visuelle#1 | 4 | Annualisé | 41 | | | | | | | | |

# Santé Visuelle#1

ECTS : 4
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 41
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure d’identifier les structures anatomiques impliquées dans la vision et leur rôle fonctionnel, d’expliquer les mécanismes et les particularités de la basse vision, de reconnaître les spécificités de la vision selon les publics (enfant, personne âgée) et les contextes (ergonomie visuelle)et d’adapter les méthodes d’examen et de correction aux besoins visuels particuliers.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Santé Visuelle#2 | 4 | Annualisé | 39 | | | | | | | | |

# Santé Visuelle#2

ECTS : 4
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 39
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure d’identifier les signes cliniques caractéristiques des urgences ophtalmiques et évaluer leur niveau de gravité, de reconnaître les complications oculaires liées aux pathologies ou aux traumatismes visuels, de comprendre les principaux agents microbiens impliqués dans les infections oculaires et leurs mécanismes d’action, de connaître les principes de base de la pharmacologie oculaire (voies d’administration, classes thérapeutiques, indications et effets secondaires) et d’adopter une conduite appropriée face à une urgence.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

Réaliser une étude bibliographique dans le domaine des sciences de la vision

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Projet Tutoré | 5 | Annualisé | 4 | | | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Outils de la recherche | 4 | Annualisé | 23 | | 20 | | | | | |

# Projet Tutoré

ECTS : 5
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 4
Projet tutoré 120
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
oui
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de rechercher et d’analyser des sources scientifiques, de comprendre les notions fondamentales liées à l’analyse des données expérimentales, d’interpréter un article scientifique, de distinguer un résumé d’une synthèse critique, et de rédiger une synthèse bibliographique structurée.

Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Outils de la recherche

ECTS : 4
Semestre calendaire : Annualisé
Détail du volume horaire
Cours magistraux : 23
Travaux dirigés : 20
Apprentissage autonome : 10
Langue d'enseignement
Français
Enseignement à distance
non
Compétences

À l’issue de cette UE, l’étudiant devra être en mesure de mobiliser les notions d’optique physique appliquées aux dispositifs optiques correcteurs de la vision, de comprendre les bases des neurosciences de la vision, et d’utiliser l’anglais scientifique pour la recherche, la lecture et la communication d’articles scientifiques.

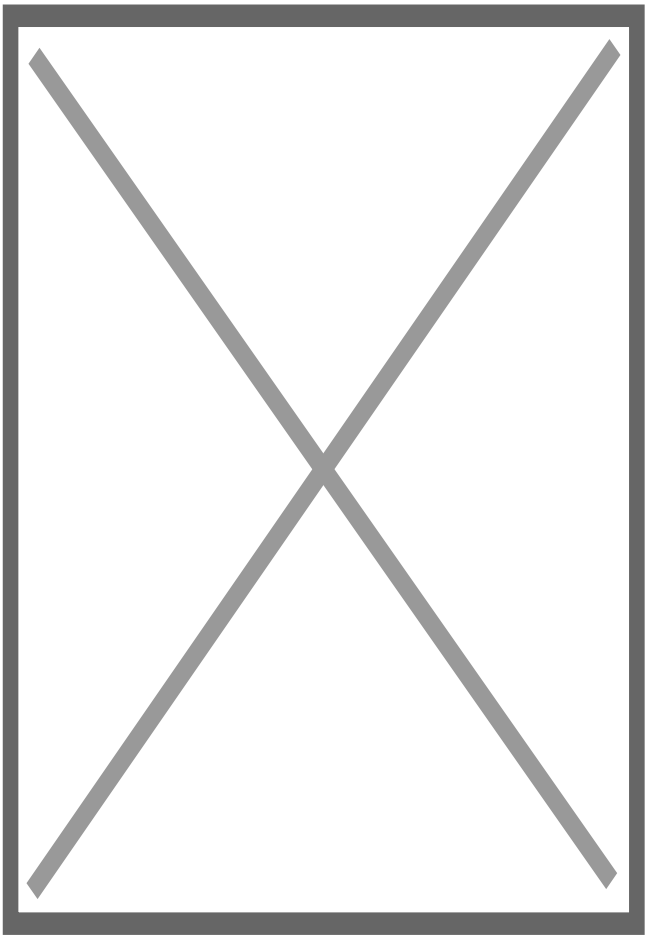
Nature de l'évaluation
Evaluation Continue non Intégrale

# Partenaire(s) académique(s)

CCI de Maine et Loire - ESOO - ISO Bordeaux - ICO - Lycée Professionnel & CFA Anne Veaute - Lycée Polyvalent Valéry Larbaud - ESOL Dijon - GRETA GPI2D (Lycée Fresnel) - Lycée Polyvalent André Argouges - EAP Grenoble - CMA Ile de la Réunion - ISO Lille - ISO Lyon - ISO Marseille - ISO Nancy - ISO Nantes - Progress Santé Nice - Progress Santé Paris - ISO Paris - NEOSUP - CFA Santé et Sciences de la Vie (Reims) - ISO Rennes - ISO Toulouse - Lycée Marc Bloch (Val de Reuil) - LEGT Marie Curie

# Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



### Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette
Bus 4607, 4626
RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette
Voir
Bibliothèque
Maison des associations

## Contact(s)

- **Richard LEGRAS**

http://www.sciences.universite-paris-saclay.fr/formation/licence-professionnelle/optique-professionnelle/lp-opticien-specialise-en-sante-visuelle