

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

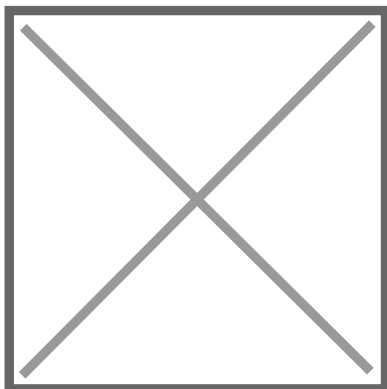
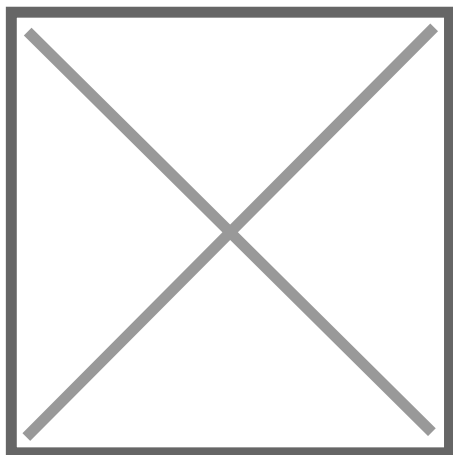
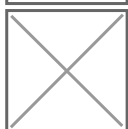
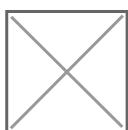
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

LP3 Métiers de la forme - Responsable d'équipes et de projets

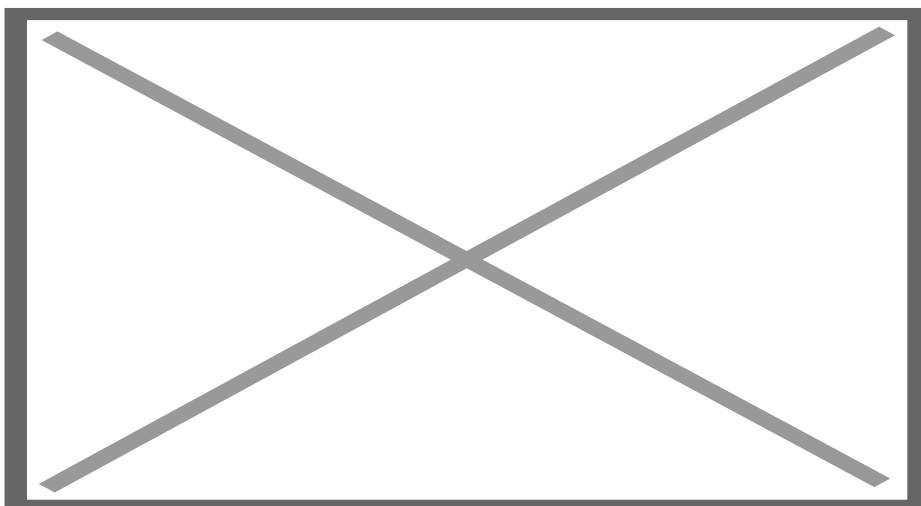
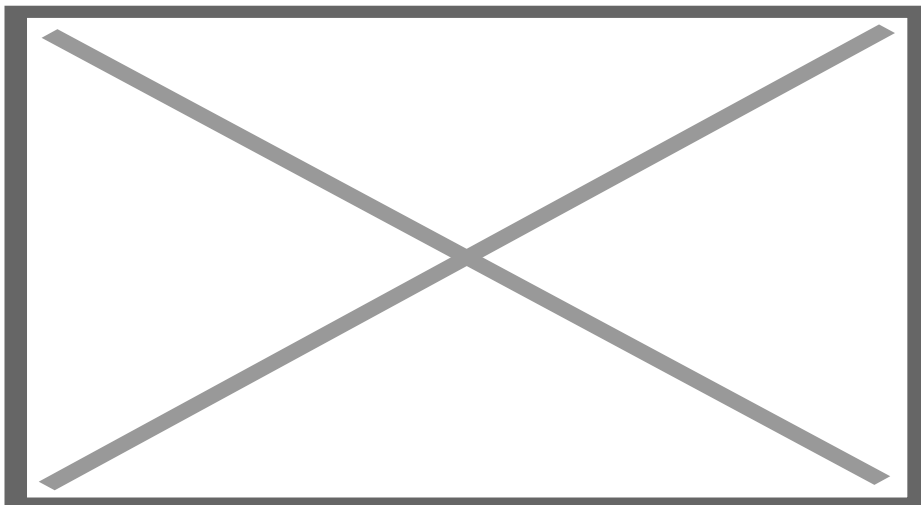
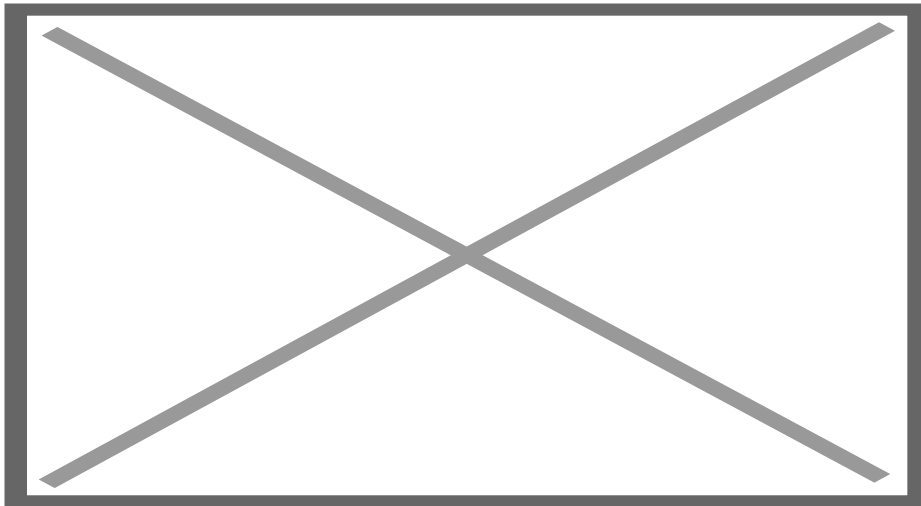


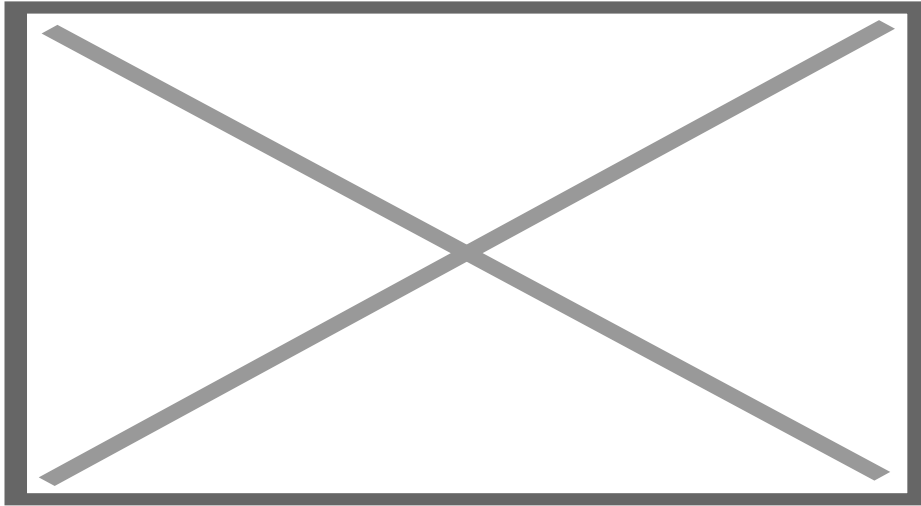
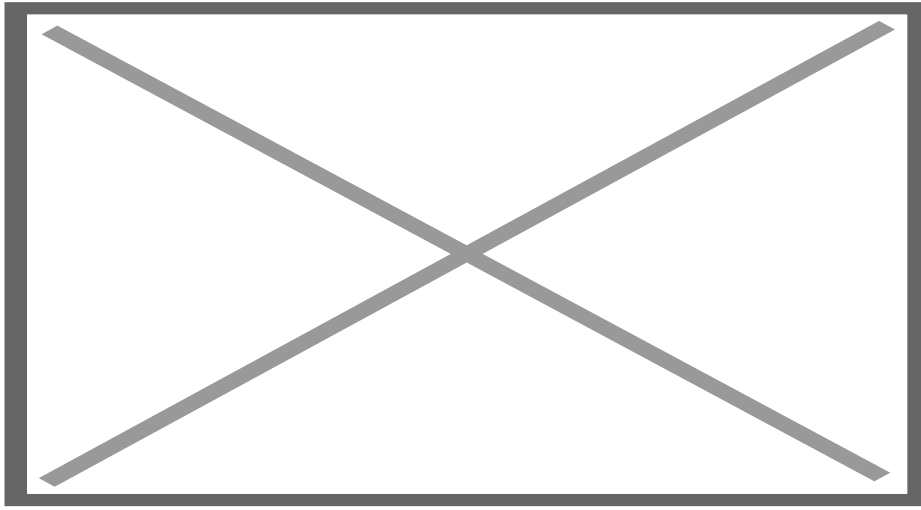
Licence professionnelle
Mention Métiers de la forme
Langue(s) d'enseignement
Français

Formation à l'encadrement polyvalent des activités de remise en forme et au management de projets d'entreprises de la forme.

Formation d'un an visant l'habilitation à encadrer les activités de remises en forme contre rémunération au sein de structures de remise en forme ou en auto entreprise. La formation vise à rendre le professionnel capable de gérer une structure et une équipe de collaborateurs au service de projets de développement et d'animation. Elle se déroule soit en apprentissage (alternance 3 jours à l'université / 2 jours en entreprise) soit en formation initiale/continue avec un stage de 3 mois en fin d'année.

[Télécharger la fiche détaillée](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Connaître les structures, acteurs, et métiers de la forme et se positionner en professionnel du secteur

Adapter la pratique professionnelle au regard des connaissances scientifiques

Concevoir et encadrer des pratiques de la remise en forme

Concevoir et mener à bien le développement d'une entreprise ou d'un pôle métiers de la forme

Développer ses compétences en milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

La Licence Professionnelle Métiers de la forme vise la formation de cadres intermédiaires dans des structures liées aux métiers de la forme et du bien-être afin de concourir à l'amélioration des services aux pratiquants, indispensables à la pérennité et au développement de ces structures. La connaissance par l'étudiant des activités physiques de la forme sur le plan pratique et théorique lui permettra d'intervenir, de rester en contact avec les pratiquants, d'encadrer les techniciens intervenant sur les pratiques physiques, de les constituer en équipe et de participer à la qualité du suivi commercial pour la fidélisation de la clientèle. La formation vise une triple compétence :

- Management de projets et d'équipes pour la mise en œuvre et l'amélioration de services liés à la remise en forme et au bien être pour des publics variés, selon une démarche qualité ;
- Contribution à l'approche marketing (structuration de l'offre, analyse de la demande) et à la commercialisation des services et produits ;
- Conception et animation des programmes de mise en forme en fonction des publics concernés. Débouchés du parcours Le statut de cadre intermédiaire s'entend d'adjoint d'exploitation à responsable d'exploitation (après expérience professionnelle et/ou complément de formation). Les fonctions possibles sont évidemment regroupées sous la dénomination de responsable de projets et d'équipes, souvent associée au terme de manager. Les structures qui recrutent prioritairement les étudiants sortant de cette licence sont les centres de remise en forme (et les sièges des sociétés), les établissements de tourisme et de loisirs, les centres de thalassothérapie et de thermalisme, les SPA et enseignes de balnéothérapie, les sociétés de gestion auprès des collectivités territoriales, les enseignes de la distribution de biens et services sportifs et les syndicats. L'étudiant diplômé de la Licence professionnelle Métiers de la forme est opérationnel dans les secteurs suivants :

- les centres ou entreprises de mise en forme ;
- le service aux particuliers ;
- concepteur et gestionnaire de projets ;
- manager d'équipe ;
- thermalisme ;
- milieu associatif ;
- hôtellerie de loisirs ;
- tourisme sportif ;
- base de loisirs des collectivités territoriales ;
- thalassothérapie ;
- parcs de loisirs, etc. Il peut prétendre aux métiers suivants :
- Agent commercial
- Intervenant en APS
- Concepteur et gestionnaire de projets
- Assistant de direction
- Agent de développement

Débouchés

Professionnels

Assistant de gestion Chef de projet Concepteur·rice/Gestionnaire des équipements et des espaces sportifs

Agenda

Début de la formation (date indicative)

06/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

13/08/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

50

Public visé et prérequis

L2 STAPS ou expérience significative dans le secteur de la remise en forme ou du management de projets

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Diplômes Baccalauréat + Post-Baccalauréat

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc Concevoir et encadrer des pratiques de la remise en forme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Concevoir et encadrer des pratiques de la remise en forme	10	Semestre 1	0	96							

Concevoir et encadrer des pratiques de la remise en forme

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 0

Travaux dirigés : 96

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Acquisition de compétences techniques spécifiques d'un technicien polyvalent de la remise en forme. Les compétences de conception, planification et d'encadrement des pratiques actuelles, type forme et bien-être sont transmises à l'étudiant, et opérationnalisées. Il est capable d'encadrer en individuel, en petit groupe et en cours collectifs.

Objectifs d'apprentissage

Concevoir et encadrer des pratiques de la remise en forme

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Concevoir et mener à bien le développement d'une entreprise ou d'un pôle métiers de la forme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Manager et gérer
une entreprise
ou un pôle
métiers de la
forme](#)

5 Semestre 1 0 54 12



Manager et gérer une entreprise ou un pôle métiers de la forme

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 0

Travaux pratiques : 12

Travaux dirigés : 54

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement confère à l'étudiant des connaissances et compétences de l'ordre d'une action en responsabilité dans une structure, à a travers l'appropriation d'éléments très concrets de comptabilité, management, stratégie commerciales et informatiques.

Objectifs d'apprentissage

Manager et gérer une entreprise ou un pôle métiers de la forme

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Conduire les
choix
stratégiques
d'une entreprise
ou d'un pôle
métiers de la
forme](#)

5 Semestre 1 104 12



Conduire les choix stratégiques d'une entreprise ou d'un pôle métiers de la forme

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 12

Travaux dirigés : 104

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

En complément de l'unité d'enseignement précédente, celle-ci, vise la mise en pratique et l'appropriation en situation, d'éléments très concrets de conduite stratégique d'une entreprise dans ce secteur professionnel. Les techniques de ventes, de marketing, les langues et la communication y sont développés. C'est ici aussi que l'étudiant/l'apprenti fera un choix de spécialisation (BNSSA, fonctional training, nouvelles tendances)

Objectifs d'apprentissage

Conduire les choix stratégiques d'une entreprise ou d'un pôle métiers de la forme

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Connaître les structures, acteurs, et métiers de la forme](#)

5	Semestre 1	9	9	18
---	------------	---	---	----

Connaître les structures, acteurs, et métiers de la forme

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux pratiques : 18

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Programme / plan / contenus

Développement et actualisation de connaissances institutionnelles, juridiques et structurelles, liées aux acteurs et métiers de la forme.

Cet enseignement en permanence réajusté au contexte, permettra aux étudiants/apprentis une connaissance des éléments clés de leur futur milieu professionnel. Ils traiteront des acteurs et métiers, des aspects juridiques ainsi que des nouvelles tendances que connaît le secteur de la forme.

Objectifs d'apprentissage

Connaître les structures, acteurs et métiers de la forme

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Développer ses compétences en milieu professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Consolider en milieu professionnel les compétences acquises	10	Semestre 1	0	0	0						



Consolider en milieu professionnel les compétences acquises

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 0

Travaux pratiques : 0

Travaux dirigés : 0

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Il s'agit selon le statut de l'étudiant d'un stage en entreprise de 12 à 16 semaines ou d'un apprentissage de Septembre à Septembre. L'étudiant/apprenti développe ses compétences sur le terrain en parallèle de l'université.

Objectifs d'apprentissage

Consolider en milieu professionnel les compétences acquises

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Gérer un projet en situation professionnelle](#)

10

Semestre 1 8

32

Gérer un projet en situation professionnelle

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux pratiques : 32

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Développement de compétences spécifiques de recherche d'emploi, de recrutement, de gestion de projets, à travers l'acquisition de méthodologie, de construction et suivi de projet et d'analyse de cas pratiques concrets rencontrés sur le terrain. Cette unité d'enseignement est de l'ordre du projet tutoré et spécifique à la vie en entreprise, opérationnalisée dans le milieu professionnel.

Objectifs d'apprentissage

Gérer un projet en situation professionnelle

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Adapter la pratique professionnelle au regard des connaissances scientifiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Adapter la pratique au regard des connaissances scientifiques	10	Semestre 1	18	86							

Adapter la pratique au regard des connaissances scientifiques

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 86

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce bloc de compétences vise le développement de la capacité d'adapter la pratique d'intervention au regard des éclairages scientifiques actuels complémentaires au secteur de la remise en forme : psychologie, sociologie, traumatologie et vieillissement, physiologie et diététique.

Objectifs d'apprentissage

Adapter la pratique au regard des connaissances scientifiques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

BURES SUR YVETTE

ORSAY

GIF SUR YVETTE

Contact(s)

- **Bruno Robillard**
- **Nolwen PODEUR**

<http://www.sciences.universite-paris-saclay.fr/formation/licence-professionnelle/metiers-de-la-forme/lp3-metiers-de-la-forme-responsable-dequipes-et-de-projets>