

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Economie et gestion (12934)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Economie et gestion (12934)	Jury par défaut	Tous les candidats	170	2438	1030	1483	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Économie Gestion propose des enseignements fondamentaux en économie et en gestion, ainsi que des enseignements transversaux en méthodologie, langues, droit et informatique.

Le parcours commun en économie et en gestion durant deux ans, avec des blocs d'orientation en deuxième année, est conçu pour donner à l'étudiant le temps de construire son projet personnel en approfondissant progressivement l'un ou l'autre de ces domaines. Le choix de parcours de spécialisation en troisième année a pour objectif d'amener l'étudiant à un niveau de maîtrise en économie ou en gestion lui permettant de s'insérer dans le monde professionnel ou de poursuivre ses études dans le domaine choisi, tout en ayant connaissance des enjeux liés à l'autre domaine.

A l'issue des trois années de formation, elle permet aux étudiants d'acquérir le socle de connaissances générales nécessaires à la poursuite en Master ou vers d'autres formations spécialisées.

La formation donne lieu à la délivrance d'un diplôme national de licence Economie et Gestion quel que soit le parcours de troisième année suivi. En première année et en deuxième année, les étudiants sont accueillis sur le campus d'Orsay (91). Pour la troisième année, les étudiants sont accueillis sur les campus de Sceaux (92) pour les parcours Comptabilité Contrôle, Economie Appliquée et Gestion d'Entreprises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

De manière générale, l'évaluation des dossiers prend en compte :

- Les notes de première et terminale ;
- Les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français) ;
- Les notes aux épreuves communes de contrôle continu ;
- Les notes d'anglais ;
- Les éléments apparaissant dans la fiche avenir ;
- Les résultats au baccalauréat et post-baccalauréat pour les candidats en réorientation.

Une attention particulière sera portée aux notes des spécialités suivantes : mathématiques ; sciences économiques et sociales; histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.

La spécialité mathématiques est fortement recommandée au moins en classe de première. Si la spécialité mathématiques n'a pas été suivie en terminale, il est recommandé d'avoir suivi l'option mathématiques complémentaires.

Pour le « oui, si » le critère est d'utiliser un seuil à partir duquel les étudiants seront intégrés dans le dispositif « oui, si ». Ce seuil comporte les notes dans les matières évoquées ci-dessous : mathématiques, histoire-géo, français, anglais. Pour les étudiants des séries ES et S du bac, les étudiants dans le régime « oui, si » long (type 2) sont ceux avec une note globale en-dessous de 10. Pour les étudiants des autres séries du bac (technologique et professionnelle), tous les étudiants sont dans le régime « oui, si » long (type 2).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des candidatures tient en particulier compte des notes obtenues en mathématiques et en sciences humaines et sociales (sciences économiques et sociales; histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques)

La spécialité mathématiques est fortement recommandée au moins en classe de première. Si la spécialité mathématiques n'a pas été suivie en terminale, il est recommandé d'avoir suivi l'option mathématiques complémentaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences d'expression écrite et orale	Notes dans les matières littéraires	Notes de Première en français	Important
			Notes de Terminale en philosophie	Important
			Notes à l'écrit et oral de français au baccalauréat	Important
	Compétences en mathématiques et statistiques	Notes en mathématiques	Notes dans les options en mathématiques	Très important
	Compétences d'analyse, de synthèse et de raisonnement logique	Notes dans les matières scientifiques, sciences humaines et sociales	Notes en Première et Terminale en histoire-géographie	Essentiel
			Notes dans les options "histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques" et "sciences économiques et sociales"	Important
			Notes dans les autres options scientifiques, de sciences humaines et de langues	Complémentaire
			Notes de Première et Terminale en enseignement scientifique	Complémentaire
	Connaissances linguistiques	Notes en langue étrangère	Notes de Première, Terminale et de baccalauréat en anglais	Complémentaire

	Niveau global du candidat	Moyenne générale aux baccalauréat pour les réorientations	Moyenne générale aux baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacités méthodologiques du candidat	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir	Capacités du candidat à s'intégrer dans le cadre des études universitaires	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation de la formation avec le projet personnel du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacités à réussir	Capacités du candidat à s'intégrer dans un cursus économie-gestion	Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen dans dossier Parcoursup	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay