

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (27921)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (10915)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	1585	868	1303	11	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) - option Santé (27922)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1585	317	747	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le parcours PCST (Physique, Chimie et Sciences de la Terre) est un portail pluridisciplinaire qui a vocation à susciter la curiosité des étudiants pour la physique, la chimie et les sciences de la Terre. De bonnes bases et de l'intérêt pour ces disciplines sont donc très fortement conseillés. Les différents enseignements, plus formels que ceux du lycée, s'appuient sur les notions mathématiques acquises aux lycées, étoffées dès le premier semestre par de nouvelles notions rapidement mises en œuvre dans les différentes matières.

Les étudiants devront être intéressés par les enseignements expérimentaux et savoir faire preuve de rigueur et d'analyse critique des protocoles et des résultats obtenus. Les enseignements, théoriques ou expérimentaux, nécessitent des aptitudes à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. La maîtrise de l'anglais pour se documenter, écrire ou parler est attendue à un niveau B.

L'assiduité aux cours et travaux dirigés ainsi qu'un travail personnel important et régulier sont nécessaires. Une bonne aptitude au travail en groupe sera requise pour mener à bien des travaux pratiques ou des enseignements sur projets.

De solides connaissances et compétences en sciences et en particulier en mathématiques sont fortement conseillées pour réussir la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (10915):

Le portail PCST propose une formation pluridisciplinaire en Physique, Chimie et Sciences de la Terre. L'année comporte deux semestres de 300 heures d'enseignement, correspondant chacun à 30 ECTS. Les matières sont regroupées en Unités d'Enseignement correspondant chacune à un volume horaire imposé, des modalités de contrôle de connaissances et d'aptitudes spécifiques et un nombre de crédits ECTS défini. La moyenne à l'année procure une L1 STS et l'acquisition de 60 ECTS.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé où une part importante est donnée aux travaux pratiques (30% en physique et chimie).

L'étudiant peut colorer son année par des choix de parcours de S2 (Physique et Chimie avec mathématiques renforcées, Chimie, Sciences de la terre et Concours de Kinésithérapie).

Le détail des enseignements est consultable sur le site de l'Université.

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) - option Santé (27922):

Le portail propose une formation pluridisciplinaire en Physique, Chimie, Sciences de la Terre. L'année comporte 2 semestres de 300 h d'enseignement, correspondant chacun à 30 ECTS. Les matières sont regroupées en UE correspondant chacune à un volume horaire imposé, des modalités de contrôle de connaissances et d'aptitudes spécifiques et un nombre de crédits ECTS. La moyenne à l'année procure une L1 STS et l'acquisition de 60 ECTS. L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu où une part importante est donnée aux TP (30% en physique et chimie).

L'étudiant peut colorer son année par des choix de parcours de S2 (Physique et Chimie avec mathématiques renforcées, Chimie, Sciences de la terre et Concours Kiné).

Les enseignements de la mineure-santé seront principalement proposés en distantiel en plus des enseignements liés à la licence disciplinaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup. Les notes scientifiques, mais aussi de langues et de français font partie de l'évaluation. Les compétences en mathématiques et en physique-chimie sont particulièrement analysées. Des lacunes dans ces domaines (notes inférieures à 8/20 pour les baccalauréats à spécialités mathématiques et physique-chimie, ou absence desdites spécialités) donnent lieu à un placement dans le dispositif oui-si des candidats. Les réorientations sont dans un premier temps étudiées sur la base des notes obtenues au lycée. Un traitement manuel des candidatures permet ensuite de prendre en compte les cursus type DAEU ou cursus post-baccalauréat des étudiants (par exemple les mises à niveau de type PCSO, cursus en sciences,...)."

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un goût pour l'usage des outils mathématiques est important, l'usage de ces outils s'amplifiant à l'université quelle que soit la poursuite d'études envisagée après le portail. Bien que le nom du portail ne fasse pas apparaître explicitement les mathématiques, celles-ci ont un volume horaire comparable à celui de la physique ou de la chimie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques (tronc commun, enseignements de spécialité)	Notes en mathématiques, Physique-Chimie, SVT en première et terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Niveau dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun, enseignement de spécialité/option, en particulier note en français et philosophie)	Notes en français et philosophie et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Niveau en Langues vivantes	Notes de LV1 de première et de terminale	Important
	Niveau global du candidat	Moyenne générale, notes au baccalauréat pour les réorientations	Moyenne générale, notes au baccalauréat pour les réorientations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Fiche Avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication	Fiche Avenir	Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des	Fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Fiche Avenir : avis sur la capacité à réussir par le chef d'établissement. Projet de	Complémentaire

	débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet		formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif, Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche avenir et Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Fiche avenir : Engagement citoyen. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay